



Avaliação Trimestral de Redação

2º Trimestre/2021

GABARITO DEFINITIVO

NOTA

Professor: Bruna Bastos

Data: 20/08/2021

Aluno (a): _____

Turma: 9º ANO

Leia **atentamente** as orientações desta folha de respostas:

- 01- Esta folha é um documento oficial do CMDP II.
- 02- As respostas estão dispostas no espaço correspondente. ●
- 03- O interessado terá 48 horas após a divulgação do resultado para entrar com recurso no site do CMDP II.

Questão 01 (0,10 ponto)

É esperado que o (a) estudante apresente o fato de que os estudos estatísticos, em um ensaio, dão a este maior credibilidade e reforçam os argumentos apresentados.

Questão 02 (0,20 ponto)

a)

b)

c)

d)

Questão 03 (0,20 ponto)

É esperado que o (a) estudante reconheça a relação estabelecida pelo ensaio entre a exclusão racial e a consequente redução na presença de pessoas negras em espaços acadêmicos, uma vez que jovens negros, segundo o estudo, apresentam entre dois e três anos a menos de estudo do que os brancos.

Questão 04 (0,50 ponto)

a) (E)

b) (C)

c) (E)

d) (E)

e) (C)

Questão 05 (0,30 ponto)

É esperado que o (a) estudante reconheça e apresente algumas características dos textos argumentativos presentes na tirinha, tais como: presença dos turnos de fala entre debatedores; adoção de argumentos, teses, pontos de vista; presença da pluralidade de opiniões para que haja um debate; entre outros.

Colégio Militar Dom Pedro II

Questão 06 (0,20 ponto)	Questão 07 (0,20 ponto)	Questão 08 (0,50 ponto)	Questão 09 (0,20 ponto)	Questão 10 (0,20 ponto)	Questão 11 (0,20 ponto)	Questão 12 (0,20 ponto)
a) <input type="radio"/>	a) <input type="radio"/>	a) <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	a) <input type="radio"/>	a) <input type="radio"/>	a) <input type="radio"/>	a) <input type="radio"/>
b) <input type="radio"/>	b) <input checked="" type="radio"/>	b) <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	b) <input type="radio"/>	b) <input type="radio"/>	b) <input type="radio"/>	b) <input type="radio"/>
c) <input checked="" type="radio"/>	c) <input type="radio"/>	c) <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> E	c) <input type="radio"/>	c) <input type="radio"/>	c) <input checked="" type="radio"/>	c) <input checked="" type="radio"/>
d) <input type="radio"/>	d) <input type="radio"/>	d) <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> E	d) <input checked="" type="radio"/>	d) <input checked="" type="radio"/>	d) <input type="radio"/>	d) <input type="radio"/>
		e) <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>				

Observação: As questões subjetivas das avaliações de cada aluno serão analisadas individualmente, realizando-se uma correção minuciosa das respostas dadas a fim de que sejam consideradas respostas que se aproximem do gabarito.

“A sociedade desenvolve a inteligência, mas somente a sua contemplação forma o gênio.”

Madame Germaine de Staël