



Avaliação Trimestral de História

6º Ano 3º Trimestre de 2021

GABARITO PROVISÓRIO

NOTA

3,0 pontos

Professor(a): **Giuliana Oliveira Rodrigues**

Data: **24/11/2021**

Aluno(a): _____

Turma: _____

Leia **atentamente** as orientações desta folha de respostas:

Esta folha é um documento oficial do CMDPII.

As respostas estão dispostas no espaço correspondente.

O interessado terá **48 horas**, após a divulgação do resultado, para entrar com recurso no site do CMDPII.

Nas questões de 1 a 14 marque C ou E. (0,1 ponto cada)		Nas questões de 15 a 19 marque uma alternativa.				
		Questão 15 (0,2 pontos)	Questão 16 (0,2 pontos)	Questão 17 (0,2 pontos)	Questão 18 (0,2 pontos)	Questão 19 (0,2 pontos)
1) <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B	8) <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	a) <input type="radio"/>	a) <input type="radio"/>	a) <input type="radio"/>	a) <input checked="" type="radio"/>	a) <input type="radio"/>
2) <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	9) <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B	b) <input type="radio"/>	b) <input type="radio"/>	b) <input checked="" type="radio"/>	b) <input type="radio"/>	b) <input checked="" type="radio"/>
3) <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	10) <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B	c) <input checked="" type="radio"/>	c) <input type="radio"/>	c) <input type="radio"/>	c) <input type="radio"/>	c) <input type="radio"/>
4) <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B	11) <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	d) <input type="radio"/>	d) <input checked="" type="radio"/>	d) <input type="radio"/>	d) <input type="radio"/>	d) <input type="radio"/>
5) <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B	12) <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D					
6) <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B	13) <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D					
7) <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B	14) <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D					

Questão 20 / 0,3 pontos

Na Idade Média, a saúde era atrelada ao pensamento religioso, sendo, muitas vezes, vista como uma punição ou castigo divino. Assim, o tratamento de doenças não seguia um curso científico, já que esse modo de pensar ainda não existia na época, diferentemente dos dias atuais. Na contemporaneidade, buscamos um bem estar geral (mental e físico) e temos pesquisas norteadas por métodos científicos, que determinam soluções para os problemas de saúde.

Questão 21 / 0,3 pontos

A construção de barreiras físicas (como muros e castelos) permitiu que a nobreza migrasse para os campos e pudesse criar laços de vassalagem entre si, acolhendo, também, os camponeses em fuga dos germânicos em suas terras. Esses camponeses tornavam-se servos da terra, tendo seu trabalho ligado a uma região específica. Dessa maneira, o sistema feudal pôde florescer: nos campos, baseando-se em laços de vassalagem e no trabalho dos servos.