



COLÉGIO MILITAR DOM PEDRO II

Concurso de Admissão de Novos Alunos 2018 / 2019

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO	6º ANO DO EF II
	NÚMERO DE INSCRIÇÃO DO CANDIDATO:
	NOME COMPLETO DO CANDIDATO:

Caderno de Provas de Língua Portuguesa, Matemática e Redação.

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Escreva somente com caneta esferográfica de **TINTA PRETA** ou **AZUL**. Não é permitido o uso de qualquer tipo de corretivo.
2. Escreva o seu **NÚMERO DE INSCRIÇÃO** e o seu **NOME COMPLETO** em letra legível, na Ficha de Identificação, localizada na parte superior desta capa.
3. A prova contém **20 (vinte)** páginas, incluída a capa. Verifique se faltam folhas ou se há falha de impressão. Em caso positivo, solicite a substituição ao fiscal de provas.
4. Este CADERNO DE PROVAS contém 20 (vinte) questões e uma Proposta de Redação, sendo que as questões de 1 a 10 são relativas à Língua Portuguesa e as questões de 11 a 20 são relativas à Matemática.
5. Nas questões, assinale uma única alternativa de acordo com o comando da questão.
6. Cada questão **respondida corretamente** valerá 1,0 (um) ponto. A redação valerá até 10 (dez) pontos.
7. O candidato terá 4h (quatro horas) para responder o caderno de provas, incluindo o tempo de preenchimento da Folha de Respostas e da Folha de Texto Definitivo de Redação em Língua Portuguesa.
8. O tempo para o preenchimento da Folha de Respostas e do Texto Definitivo de Redação faz parte do tempo destinado à realização da prova.
9. O candidato poderá sair do local da prova depois de transcorrido 1h (uma hora) do início de sua aplicação.
10. Não faça perguntas aos colegas de sala. Os fiscais prestarão esclarecimentos durante os primeiros 10 minutos de prova.
11. O candidato poderá levar o caderno de provas após 3h (três horas) do início de sua aplicação.
12. Após resolver os itens da prova, não se esqueça de preencher a Folha de Respostas. *Somente serão válidos os itens respondidos nos seus respectivos espaços da Folha de Respostas e da Folha de Texto Definitivo de Redação.*
Respostas rasuradas ou marcadas duplamente, na Folha de Respostas, serão consideradas erradas.
13. Trabalhe com calma. O tempo de realização da prova é suficiente.
14. Concluída sua prova antes do tempo estabelecido, reveja suas respostas com calma.
15. Se terminar a prova antes do horário estabelecido, levante o braço para ser atendido pelo fiscal.
16. Quando o fiscal avisar que o tempo de provas terminou, pare de escrever.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o **TEXTO I** para responder à questão 1.

TEXTO I



(Disponível em: <https://www.cbm.df.gov.br/>. Acesso em 23/08/2018.)

QUESTÃO 01

Baseando-se na leitura do **TEXTO I** e em seus conhecimentos sobre classes de palavras, assinale a **ÚNICA** alternativa **INCORRETA**.

- a) Pode-se inferir que o Corpo de Bombeiros Militar foi criado em 1856.
- b) Pode-se concluir que há uma preposição essencial no enunciado.
- c) O numeral 1856 classifica-se como cardinal.
- d) É correto afirmar que, no enunciado “Corpo de Bombeiros **Militar** do Distrito Federal”, o termo destacado classifica-se, morfologicamente, como advérbio.

Vocabulário:

Inferir: fazer inferência sobre; concluir, deduzir.

Dicionário Houaiss

Leia o **TEXTO II** para responder à questão 2.

TEXTO II

DIA DO BOMBEIRO BRASILEIRO

O Dia do Bombeiro Brasileiro é comemorado no dia 2 de julho. Esta data é uma homenagem a todos os heróis brasileiros que arriscam as suas vidas para proteger as pessoas, as cidades e as florestas do risco de incêndios, desastres naturais, desabamentos, etc.

Além de apagar incêndios, os bombeiros também desenvolvem vários projetos sociais e educativos, com o objetivo de tentar melhorar a qualidade de vida da comunidade.

Os **bombeiros** também ajudam a socorrer animais em perigo e auxiliar pessoas que **enfrentam** situações de **grande** estresse, como tentativa de suicídio, afogamento, desaparecimentos e traumas provocados **por** acidentes.

(Disponível em: <https://www.calendarr.com/brasil/dia-do-bombeiro-brasileiro/>. Acessado em 25/08/2018. Com adaptações.)

Vocabulário:

Estresse: estado gerado pela percepção de estímulos que provocam excitação emocional e, ao perturbarem a homeostasia, levam o organismo a disparar um processo de adaptação caracterizado pelo aumento da secreção de adrenalina, com várias consequências sistêmicas.

Inferir: fazer inferência sobre; concluir, deduzir.

Trauma: conjunto de problemas e lesões de um tecido, órgão ou parte do corpo provocados por um agente externo.

Dicionário Houaiss

QUESTÃO 02

A partir da leitura do **TEXTO II** e de seus conhecimentos sobre classes de palavras, analise as afirmativas a seguir e assinale a **ÚNICA** alternativa **CORRETA**.

- I. Infere-se que existe um dia de comemoração nacional para destacar a importância dos bombeiros para a sociedade.
 - II. No segundo parágrafo, a expressão “Além de” classifica-se como locução prepositiva.
 - III. No título há apenas uma conjunção.
 - IV. As palavras destacadas no último parágrafo classificam-se, morfologicamente, como, substantivo, verbo, adjetivo e preposição, respectivamente.
-
- a) Todos os itens estão corretos.
 - b) Os itens III e IV estão corretos.
 - c) Apenas o item III está incorreto.
 - d) Os itens II e III estão incorretos.

Leia o **TEXTO III** para responder à questão 3.

TEXTO III



**HERÓI NÃO É QUEM POSSUI GRANDES PODERES!
É QUEM FAZ O BEM COM AQUILO QUE TEM!**

(Disponível em: <https://www.pilotopolicial.com.br/corpo-de-bombeiros-de-minas-gerais-comemora-10-anos-de-operacoes-areas-salvando-vidas/10anos5/>. Disponível em: <http://testesvidadebombeiro.blogspot.com/2015/01/teste-5.html>. Com adaptações. Acesso em 25/08/2018.)

QUESTÃO 03

Tendo como referência o **TEXTO III**, as regras de acentuação e as classes de palavras, marque a **ÚNICA** alternativa **INCORRETA**.

- a) Pode-se inferir que os bombeiros são heróis.
- b) Os termos **HERÓI** e **É** são acentuados de acordo com a mesma regra de acentuação.
- c) A palavra **NÃO** classifica-se, morfológicamente, como advérbio.
- d) O termo **AQUILO** classifica-se, morfológicamente, como pronome demonstrativo.

Vocabulário:

Inferir: fazer inferência sobre; concluir, deduzir.

Dicionário Houaiss

Leia atentamente o **TEXTO IV** para responder à questão 4.

TEXTO IV



(Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/674203006689577963/?lp=true>. Acesso em 25/8/2018.)

QUESTÃO 04

Baseando-se na leitura do **TEXTO IV** e nos tipos de frases, assinale a **ÚNICA** alternativa **INCORRETA**.

- a) Pode-se inferir que os personagens representam, respectivamente, uma pessoa em apuros, que necessita de ajuda, e um bombeiro pronto para ajudá-lo.
- b) Há dois tipos de frases: uma exclamativa e outra interrogativa.
- c) Em “Qual a emergência?”, há uma frase nominal.
- d) Em “Socorro!” há uma frase verbal.

Leia atentamente o **TEXTO V** para responder à questão 5.

TEXTO V

TUDO SOBRE SER BOMBEIRO

Ser bombeiro é ultrapassar limites, enfrentar desafios, não temer e arriscar a própria vida.

Ter a bravura de agir rapidamente em situações de alto risco para salvar o próximo faz da profissão de bombeiro umas das mais honradas.

Ser bombeiro é receber um treinamento altamente direcionado para que os profissionais possam atuar em situações de incêndios, no resgate de pessoas e animais, ou qualquer outro tipo de situação em que seja necessário salvar seres humanos.

Missões perigosas e emergenciais, médica e pré-hospitalar, enchentes, deslizamentos de terra, acidentes de carro, afogamentos... Assim é a rotina desses verdadeiros heróis da sociedade. Apesar do preparo que recebem, nem sempre deve ser fácil para o bombeiro entrar em prédios em meio ao fogo em busca de pessoas, crianças e animais vivendo um dos piores momentos de sua vida.

Por outro lado, cada profissional sabe do orgulho em fazer parte de uma entidade de proteção social tão essencial.

(Disponível em: <https://www.emilitar.com.br/blog/tudo-sobre-ser-bombeiro/>. Com adaptações. Acesso em 25/08/2018.)

Vocabulário:

Inferir: fazer inferência sobre; concluir, deduzir.

Dicionário Houaiss

QUESTÃO 05

Baseando-se na leitura do **TEXTO V** e na classe de palavras dos substantivos, analise os termos destacados nas frases abaixo e enumere a segunda coluna de acordo com a primeira. Em seguida, assinale a **ÚNICA** alternativa **CORRETA**.

1ª COLUNA

- 1-Substantivo concreto
- 2-Substantivo abstrato

2ª COLUNA

- () “Ter a **bravura** de agir rapidamente em situações de alto risco...”.
- () “...nem sempre deve ser fácil para o bombeiro entrar em **prédios** em meio ao fogo em busca de pessoas, crianças e animais...”.
- () “Por outro lado, cada profissional sabe do **orgulho** em fazer parte de uma entidade de proteção social tão essencial.”.
- () “Ser **bombeiro** é receber um treinamento altamente direcionado para que os profissionais possam atuar em situações de incêndios,...”.

A sequência **CORRETA** da 2ª COLUNA é:

- a) 2, 1, 2, 1
- b) 1, 2, 1, 2
- c) 2, 1, 1, 2
- d) 1, 2, 2, 1

Leia o **TEXTO VI** para responder à questão **6**.

TEXTO VI

MUITA CORAGEM E AVENTURA

Para ser um bombeiro é preciso muita força, agilidade, coragem, mas principalmente muita dedicação pela profissão. Isso porque ser bombeiro é algo que acaba se exigindo muito não somente da vida profissional, mas também da pessoal devido à carga emocional diária desses heróis.

A profissão tem diversos aspectos delicados, em que as pessoas estão em situações de risco, desesperadas e sem saber como agir. É nesse momento que entra o papel do bombeiro, sempre bem treinado para agir dentro dessa profissão militar de grande respeito.

Os bombeiros são sempre cobrados pela disciplina para que tudo possa caminhar bem em sua rotina.

(Disponível em: <https://www.emilitar.com.br/blog/tudo-sobre-ser-bombeiro/>. Com adaptações. Acesso em 25/08/2018.)

Vocabulário:

Rotina: hábito de fazer algo sempre do mesmo modo, mecanicamente; rotineira.

Dicionário Houaiss

QUESTÃO 06

Baseando-se na leitura do **TEXTO VI** e na classe de palavras dos verbos, assinale a **ÚNICA** alternativa **CORRETA**.

- a) Pode-se inferir que qualquer pessoa pode ser bombeiro independentemente de ter ou não muita força.
- b) Em “Para ser um bombeiro **é** preciso muita força, agilidade, coragem, mas principalmente muita dedicação pela profissão.”, o termo em destaque classifica-se, morfologicamente, como verbo e está conjugado no tempo presente do modo indicativo.
- c) Há um verbo no título do texto.
- d) Pode-se afirmar que, no trecho “A profissão tem diversos aspectos delicados, em que as pessoas estão em situações de risco, desesperadas e sem **saber** como **agir**.”, os termos em destaque são verbos nas formas nominais de gerúndio e particípio, respectivamente.

Leia o **TEXTO VII** para responder à questão 7.

TEXTO VII

FORMATURA DE ALAMAR

Hoje (09/08), aconteceu a celebrada Formatura de Alamar quando são condecorados os alunos excelentes que possuem, no mínimo, média 8 em todas as disciplinas. Estiveram presentes as seguintes autoridades: Diretor de Ensino do CBMDF, Assessor Especial do Estado, Comandante do Colégio Militar Tiradentes (PMDF) e o Presidente da APAM do CMDPII.

Também foram condecorados os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental com as devidas graduações. O Comandante do CMDPII parabenizou todos os agraciados e enfatizou a necessidade do aprimoramento constante. A emoção tomou conta da comunidade escolar brasiliense que prestigiou a homenagem aos alunos alamares. Ao final, os alunos desfilaram em continência ao Comandante do Colégio Militar Dom Pedro II e bradaram o tradicional grito de guerra.

(Disponível em: <http://www.cmdpii.com.br/index.php/noticias/noticias-antigas/1061-formatura-alamarcmdp2>. Com adaptações. Acesso em 25/08/2018.)

QUESTÃO 07

A partir da leitura do **TEXTO VII** e da classe de palavras dos adjetivos, analise as afirmativas a seguir e assinale a **ÚNICA** alternativa **CORRETA**.

- I. No trecho, “Hoje (09/08), aconteceu a celebrada Formatura de Alamar quando são condecorados os alunos **excelentes** que possuem, no mínimo, média 8 em todas as disciplinas.”, o termo destacado classifica-se como locução adjetiva.
 - II. Em “Ao final, os alunos desfilaram em continência ao Comandante do Colégio Militar Dom Pedro II e bradaram o tradicional grito **de guerra**.”, a expressão destacada classifica-se como locução adjetiva.
 - III. No período, “A emoção tomou conta da comunidade escolar **brasiliense** que prestigiou a homenagem aos alunos alamares.”, o termo destacado não se classifica como um adjetivo.
 - IV. Pode-se inferir que o texto destaca, além do desempenho dos estudantes alamares, a presença de autoridades do Corpo de Bombeiros Militar do Distrito Federal.
- a) Todos os itens estão incorretos.
 - b) Todos os itens estão corretos.
 - c) Os itens II e IV estão corretos.
 - d) Apenas o item I está incorreto.

Leia o **TEXTO VIII** para responder à questão **8**.

TEXTO VIII



Nos dias 27 e 28 de julho, aconteceu a tradicional Festa das Regiões do CMDPII. **Esse** evento foi um sucesso absoluto, pois contou com a participação maciça da comunidade escolar. Houve apresentações de danças típicas das regiões pelos alunos, *show* com a *Banda Brazilian Band*, além de brinquedos infláveis e brincadeiras para a garotada. Os visitantes puderam ainda degustar comidas típicas nas diversas barracas de alimentos. A animação foi grande com o encontro de gerações (avós, pais e netos) que fazem parte da comunidade escolar e puderam se divertir ouvindo músicas atuais e antigas, muitos não resistiram e dançaram bastante.

O grande objetivo do evento foi plenamente alcançado, que é proporcionar à **nossa** comunidade escolar, alunos, pais, coordenadores e professores, um momento de celebração e diversão, atenuando a rotina diária desgastante de estudo e trabalho.

(Disponível em: <http://www.cmdpii.com.br/index.php/noticias/noticias-antigas/458-festaregioes18f> . Com adaptações. Acesso em 25/08/2018.)

QUESTÃO 08

A partir da leitura do **TEXTO VIII** e dos conhecimentos sobre pronomes e regras de acentuação, assinale a **ÚNICA** alternativa **INCORRETA**.

- A palavra destacada, no primeiro parágrafo do Texto VIII, classifica-se como pronome demonstrativo.
- No último parágrafo, a palavra destacada classifica-se como um pronome possessivo, haja vista indicar posse.
- As palavras avós e infláveis são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação das palavras oxítonas.
- Pode-se inferir que o Colégio Militar Dom Pedro II, além de proporcionar educação de qualidade, preocupa-se com o bem estar da comunidade escolar.

Leia o **TEXTO IX**, para responder às questões **09** e **10**.

TEXTO IX

EDUCAÇÃO INFANTIL – HOMENAGEM AO CBMDF

Nesta manhã de quinta-feira (28/06), aconteceu a formatura especial alusiva ao aniversário do CBMDF. O evento contou com a participação do Comandante do CMDPII, do Chefe da Seção de Compras, do Chefe do SOEPAS, de vários bombeiros (pais e responsáveis pelos alunos). As crianças cantaram muito **bem** uma música em homenagem aos Heróis do Fogo e fizeram uma coreografia especial com objetos dos bombeiros, como: mangueiras, extintores, escadas e carros feitos em madeira personalizados. Em seu discurso, o Comandante do CMDP II nos explicou como o CBMDF começou e agradeceu o apoio irrestrito da comunidade escolar que sempre apoia a escola e tem enorme apreço pela instituição.

A Coordenadora da Educação Infantil **parabenizou** os bombeiros militares pelo seu aniversário e **agradeceu** também a comunidade escolar pela presença constante em todos os eventos.

(Disponível em: <http://www.cmdpii.com.br/index.php/noticias/noticias-antigas/444-eduinfantilhomenagem18>. Com adaptações. Acesso em 25/08/2018.)

Vocabulário:

Alusiva: que diz respeito a; relativo, referente.

Apreço: estima, consideração que se tem por alguém ou alguma coisa; admiração.

Coreografia: a arte de conceber os movimentos e passos que vêm compor determinada dança.

Inferir: fazer inferência sobre; concluir, deduzir

Irrestrito: não restrito, que não tem restrição; amplo, ilimitado.

Dicionário Houaiss

QUESTÃO 09

Baseando-se na leitura do **TEXTO IX** e nas classes de palavras, assinale a **ÚNICA** alternativa **INCORRETA**.

- No trecho “Educação infantil – Homenagem **ao** CBMDF”, o termo em destaque é formado pela combinação entre a preposição “a” com o artigo “o”.
- No fragmento “... o Comandante do CMDP II **nos** explicou...”, o termo destacado classifica-se como pronome pessoal do caso reto.
- Os termos destacados, no segundo parágrafo, classificam-se como verbos conjugados no pretérito perfeito do modo indicativo.
- O termo destacado, no primeiro parágrafo, classifica-se como advérbio.

QUESTÃO 10

De acordo com as informações apresentadas no **TEXTO IX**, assinale a **ÚNICA** alternativa **INCORRETA**.

- Pode-se concluir que os bombeiros, para salvar pessoas, utilizam os seguintes objetos: mangueiras, extintores, escadas e carros de brinquedos feitos em madeira personalizados.
- Pode-se inferir que a homenagem ao Corpo de Bombeiros Militar do Distrito Federal foi feita pelos estudantes da educação infantil.
- Pode-se inferir que a comunidade escolar presencia as formaturas constantemente.
- Pode-se concluir que a Coordenadora da Educação Infantil agradeceu a presença dos visitantes.

Vocabulário:

Inferir: fazer inferência sobre, concluir, deduzir.

Dicionário Houaiss

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Nos dias 27 e 28 de julho aconteceu a tradicional Festa das Regiões do CMDPII. O evento foi um sucesso absoluto, pois contou com a participação maciça da comunidade escolar. Tiveram apresentações de danças típicas das regiões brasileiras pelos alunos e show com a Banda Brazilian Band, brinquedos infláveis e brincadeiras. Os participantes puderam ainda degustar comidas típicas nas diversas barracas de alimentos e nos Food Trucks presentes.

Danilo, que estava ansioso por participar da festa durante os dois dias, planejou gastar R\$ 20,00 por período do dia. Assim, dividiu cada dia em dois períodos, tarde e noite, totalizando quatro períodos:

- 1º período – tarde do dia 27
- 2º período – noite do dia 27
- 3º período – tarde do dia 28
- 4º período – noite do dia 28

Os gastos dele foram: no 1º período, R\$ 18,00, no 2º período, R\$ 24,00 e no 3º período, R\$ 17,00.

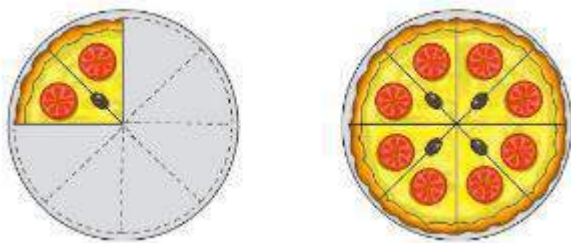
Para não ultrapassar a média planejada, quanto ele pôde gastar no 4º período?

- a) 21 reais no máximo;
- b) 22 reais exatamente;
- c) 23 reais no mínimo;
- d) 24 reais.

QUESTÃO 12

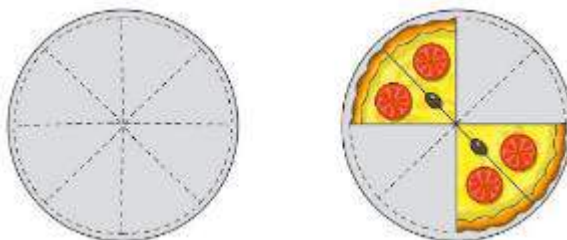
Dalva, tia de Danilo, foi convidada a participar da festa das regiões do Colégio Militar Dom Pedro II. Na hora do lanche, comprou 2 pizzas, que foram divididas em 8 pedaços iguais cada uma. Ela serviu 1 pedaço para cada pessoa da mesa.

Na figura abaixo, vemos quantos pedaços de pizza ficaram nas bandejas após a primeira rodada de distribuição.



Considerando que cada pizza é 1 inteiro, temos que cada pedaço é $\frac{1}{8}$ de pizza.

Após comerem o primeiro pedaço de pizza, todas as pessoas comeram mais um, consumindo, ao todo, 12 pedaços.



Matemática Bianchini – 6º Ano – Ed. Moderna

Com base no texto, marque a **ÚNICA** afirmativa **INCORRETA**.

- a) A quantidade de pizza servida na primeira rodada corresponde a $\frac{3}{4}$ de pizza.
- b) Na segunda rodada foram consumidos mais da metade de uma pizza.
- c) A fração $\frac{12}{16}$ representa a quantidade total de pizza que foi consumida.
- d) Pode-se afirmar que na mesa de Dalva foi consumida $1\frac{1}{2}$ de pizza.

QUESTÃO 13

Nos primeiros meses de **2017**, até o dia **15** de abril, o Brasil registrou **113.381** casos suspeitos de dengue, **43.010** de Chikungunya e **7.911** de Zika. Somadas, as três doenças transmitidas pelo *Aedes Aegypti* tiveram uma redução de 88,9% no número de casos em comparação ao mesmo período de **2016**. Os dados são do boletim epidemiológico elaborado pelo Ministério da Saúde.

Houve **17** mortes por dengue este ano, em contraste com **507** mortes no mesmo período do ano passado. Além disso, houve **57** casos de dengue grave e **793** casos de dengue com alarme.



(Disponível em: <http://g1.globo.com/bemestar/noticia/casos-de-dengue-zika-e-chikungunya-caem-889-em-2017-em-comparacao-com-2016.ghtml>. Acesso em 25/08/2018.)

De acordo com as informações do texto e o conhecimento sobre multiplicação e divisão com números naturais, a alternativa **INCORRETA** é:

- a) O número 43.010 é divisível por 2, por 5 e por 10.
- b) O número 7.911 é divisível por 9 e por 3.
- c) Os números 17 e 57 são exemplos de números primos.
- d) O número 2016 é divisível por 4 e por 9.

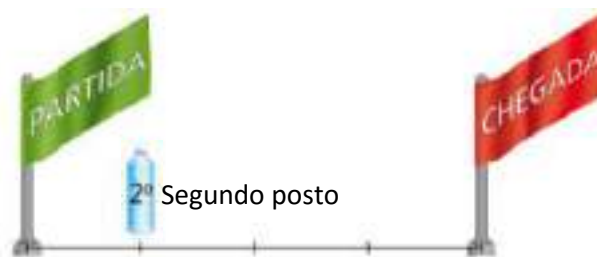
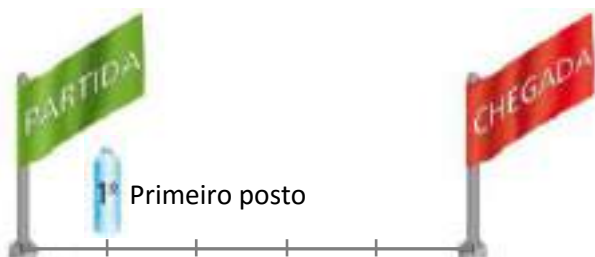
QUESTÃO 14

No dia 2 de julho é comemorado o “Dia do Bombeiro”. O CBMDF celebra essa data todos os anos, promovendo a tradicional “Corrida do Fogo”. Neste ano, a 28ª edição da Corrida do Fogo, homenageou os 25 anos de inclusão das MULHERES em diversas funções dentro do Corpo de Bombeiros Militar do Distrito Federal.

Em 1993, iniciou uma bonita trajetória, onde 32 mulheres conquistaram de forma honrosa seus posicionamentos, e atualmente, a instituição conta com mais de 600 mulheres “destemidas Bombeiras”.

Para participar da prova da corrida do fogo o atleta, no ato da inscrição, escolhe se quer participar do percurso de 10 quilômetros ou do percurso de 5 quilômetros.

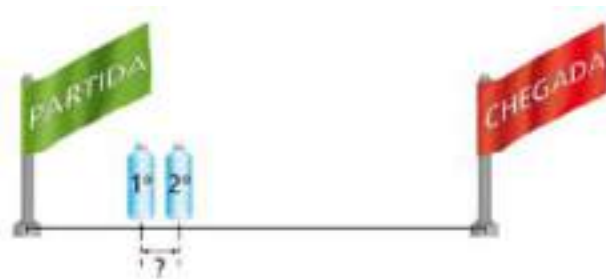
Na prova dos 10 quilômetros, ao longo do percurso há postos que fornecem água aos atletas. Um atleta que sai do ponto de partida encontra o primeiro posto a $\frac{1}{5}$ desse percurso. O segundo posto está a $\frac{1}{4}$ do caminho em relação ao ponto de partida.



Matemática Bianchini – 6º Ano – Ed. Moderna

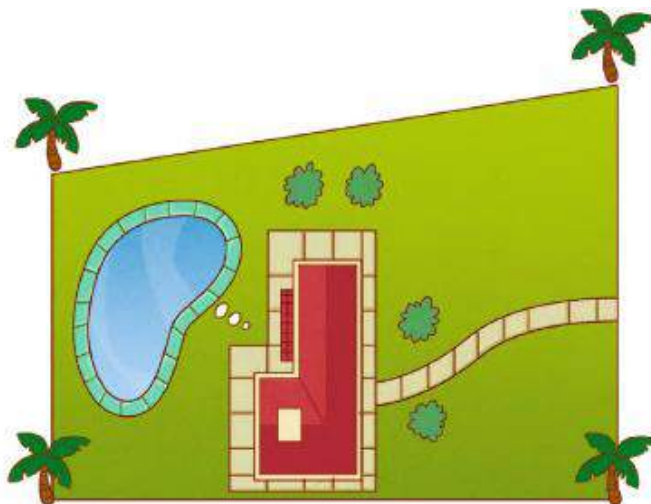
Quantos quilômetros separam o 1º posto do 2º posto?

- a) 0,5 km
- b) 1 km
- c) 1,5 km
- d) 2,5 km



QUESTÃO 15

O Sargento Rafael convidou seus amigos para irem à sua chácara comemorar os seus vinte anos de serviços prestados ao CBMDF, como também o dia do bombeiro. A figura a seguir mostra a planta da chácara cujas divisas medem 144, 168, 192 e 216 metros. O Sgt Rafael deseja plantar coqueiros ao longo das divisas, de modo que a distância entre cada coqueiro e o seguinte seja a maior possível e que haja um coqueiro em cada canto da chácara.



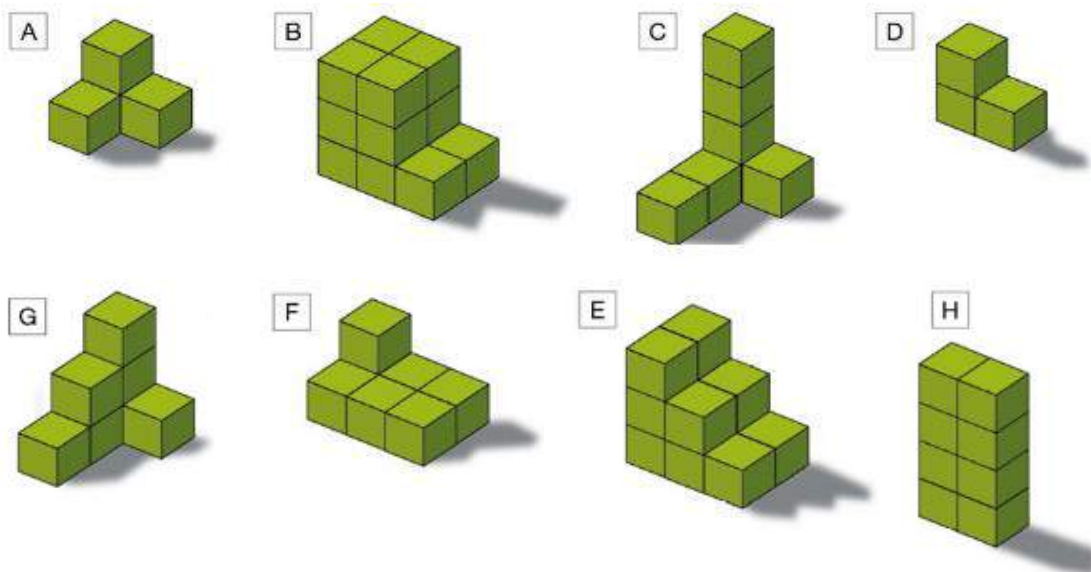
Matemática Bianchini – 6º Ano – Ed. Moderna

De acordo com essas informações, a maior distância possível entre cada coqueiro e a quantidade de coqueiros necessária para o plantio são, respectivamente:

- a) 8 m e 30 coqueiros;
- b) 24 m e 30 coqueiros;
- c) 30 m e 24 coqueiros;
- d) 24 m e 34 coqueiros.

QUESTÃO 16

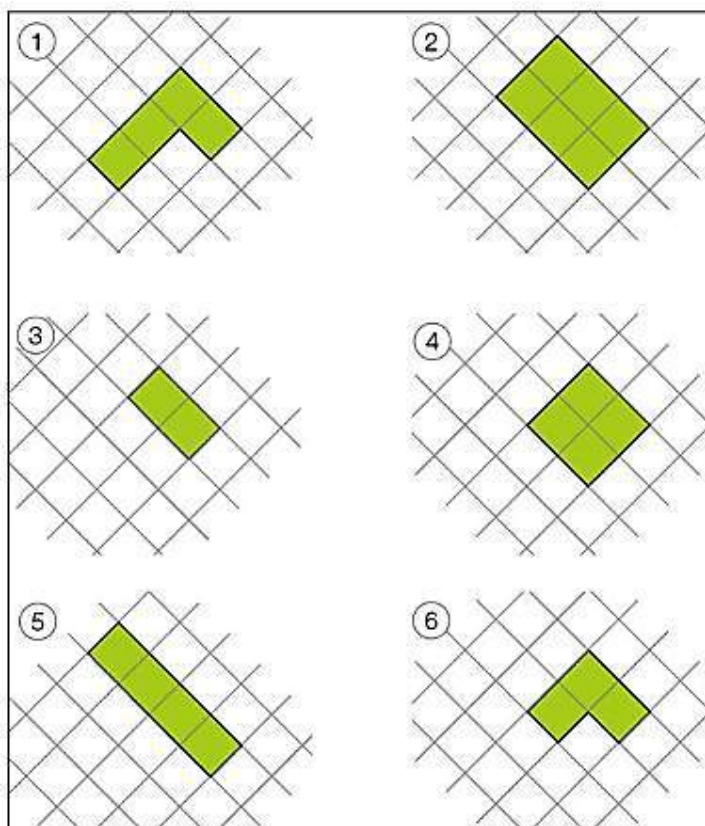
Observe com atenção as figuras abaixo: são oito pilhas de cubos. Não há cubos escondidos atrás de qualquer uma delas. A pilha A, por exemplo, é formada por 4 cubos.



Matemática Imenes e Lellis – 5º ano – Ed. Moderna

A **ÚNICA** alternativa que não associa cada pilha com sua vista superior, é a:

- a) A com 6 e D com 3;
- b) E e F com 2;
- c) C e G com 1 e B com 2;
- d) E com 2 e H com 5.



Matemática Imenes e Lellis – 5º ano – Ed. Moderna

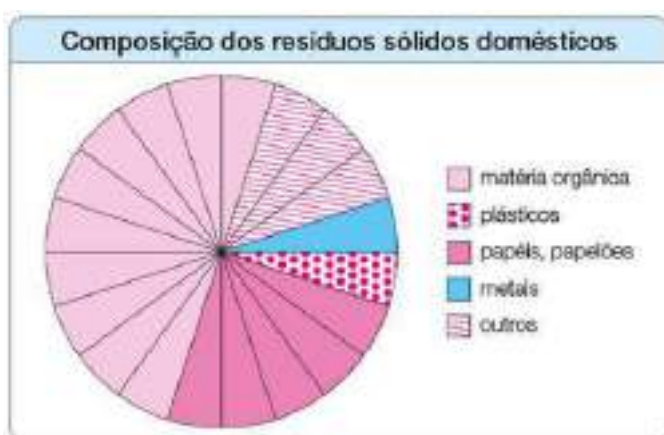
QUESTÃO 17

O lixo de indústrias, casas, hospitais, lojas, etc. sempre foi um dos grandes problemas ambientais do planeta, pela dificuldade em saber onde depositá-lo. Os lixões a céu aberto poluem o ambiente e prejudicam a saúde de quem mora na região.

Na busca de soluções para o problema do lixo, são feitos vários estudos de alocação do lixo. Para isso, são necessárias informações numéricas, medidas, estudos estatísticos e tudo isso envolve conhecimentos matemáticos.



Matemática Imenes e Lellis – 5º ano – Ed. Moderna



Matemática Imenes e Lellis – 5º ano – Ed. Moderna

Nas pequenas e médias cidades, cada habitante produz, em média, 0,5 kg de lixo por dia. Nas cidades grandes, a produção média diária é de 1 kg por habitante.

Metade do lixo produzido nas residências é de matéria orgânica (restos de comida, cascas de legumes, etc).

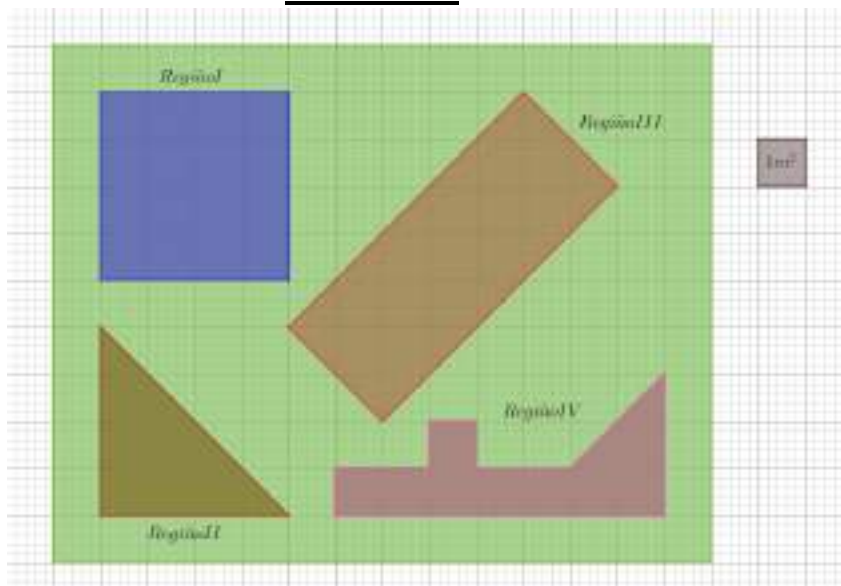
O círculo que está dividido em 20 partes iguais representa o tipo ou composição dos resíduos sólidos domésticos.

Com base nas informações acima, marque a **ÚNICA** alternativa **INCORRETA**.

- A quantidade de lixo produzido diariamente em uma cidade média de 200.000 habitantes é de 100 toneladas.
- Considerando a semana de sete dias, cada habitante da cidade grande produz, em média, durante uma semana; 3,5 kg de lixo a mais que um habitante de pequenas e médias cidades.
- 5% dos resíduos sólidos domésticos produzidos são plásticos.
- Matéria orgânica, papéis e papelões representam $\frac{3}{5}$ dos resíduos sólidos produzidos.

QUESTÃO 18

A planta abaixo representa a área disponível para as atividades das crianças da educação infantil. Na *Região I*, fica o “Espaço da Leitura”, a *Região II*, é o espaço destinado à recreação, a *Região III* é o espaço de sala de aula e a *Região IV* é o refeitório dos estudantes. Acerca da figura e de seus conhecimentos de geometria, marque a **ÚNICA** alternativa **INCORRETA**.



- A *Região I*, é representada por um polígono chamado quadrado e seu perímetro e área possuem o mesmo valor numérico.
- A *Região II*, é representada por um triângulo. Esse triângulo, quanto à medida dos lados é dito retângulo, e quanto à medida de seus ângulos é chamado de isósceles, uma vez que todo triângulo isósceles é também retângulo.
- A *Região III* possui área igual a 20 m^2 , ou seja, caso fosse feita uma reforma nessa área e fossem colocadas cerâmicas quadradas com $0,5 \text{ m}$ de lado, seriam necessárias, mais de 50 peças quadradas com essas dimensões.
- A *Região IV*, é conhecida como um polígono não convexo e classificada, quanto à quantidade de lados, como eneágono.

QUESTÃO 19

O Colégio Militar Dom Pedro II costuma promover viagens pedagógicas para que os alunos possam ter contato com a prática dos conteúdos estudados ao longo do ano letivo, terem a oportunidade de conviver entre si e estreitar as amizades conquistadas. As turmas dos 7^{os} anos “A”, “B”, “C”, “D” e “E”, com respectivamente, 32; 33; 31; 35 e 34 alunos, participarão de uma viagem a Pirenópolis-GO, e o coordenador de série precisará dividir os alunos em grupos com a mesma quantidade, para serem transportados em veículos que possuam mais de 10 e menos de 40 assentos. Sabendo que todos os alunos do 7º Ano confirmaram presença na viagem, de quantas maneiras diferentes o coordenador poderá distribuí-los nos veículos considerando as características citadas?

- 8
- 4
- 3
- Não é possível organizar os alunos de acordo a situação descrita.

QUESTÃO 20

Depois de fazer as atividades de matemática, o aluno João, realizando testes com sua calculadora, descobriu um padrão interessante quando somava uma sequência de números ímpares consecutivos, como no esquema abaixo.

$$1 = 1$$

$$\underbrace{1 + 3}_{2 \text{ parcelas}} = 4$$

$$\underbrace{1 + 3 + 5}_{3 \text{ parcelas}} = 9$$

$$\underbrace{1 + 3 + 5 + 7}_{4 \text{ parcelas}} = 16$$

Depois de se divertir bastante com esses curiosos resultados, João viu no visor da sua calculadora o número 15625, obtido em mais um desses testes. Quantas parcelas ele precisou somar para chegar a essa resposta?

- a) 125
- b) 100
- c) 500
- d) 250

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Observe atentamente as imagens a seguir com bastante atenção.



(Disponível em: <http://mensagens.culturamix.com/frases/homenagem-aos-bombeiros-herois-da-sociedade>. Acesso em 25/08/2018.)



(Disponível em: <https://www.tribunadointerior.com.br/noticia/corpo-de-bombeiros-salvam-554-pessoas-no-litoral>. Acesso em 25/08/2018.)



(Disponível em: <https://www.pilotopolicial.com.br/corpo-de-bombeiros-de-minas-gerais-comemora-10-anos-de-operacoes-areas-salvando-vidas/10anos2/>. Acesso em 25/08/2018.)



(Disponível em: <https://wamiz.com.br/18-fotos-emocionantes-de-bombeiros-salvando-animais/>. Acesso em 25/08/2018.)

Agora, baseando-se nas imagens apresentadas e em seu conhecimento de mundo, redija um texto e nele responda à seguinte questão:

Por que o Corpo de Bombeiros Militar é importante para a sociedade?

Para redigir sua redação e responder à essa questão, siga as seguintes orientações:

- ✓ Insira um título.
- ✓ Na introdução, apresente informações sobre o Corpo de Bombeiros Militar do Distrito Federal.
- ✓ No desenvolvimento, em dois parágrafos, destaque pelo menos dois serviços que os bombeiros prestam à sociedade.
- ✓ Na conclusão, responda à pergunta: **Por que o Corpo de Bombeiros Militar é importante para a sociedade?**

ATENÇÃO!

A redação receberá **nota zero** em qualquer das situações a seguir:

- Ter até 10 linhas escritas, sendo considerada insuficiente.
- Ser ilegível.
- Apresentar texto (fragmento de texto) intencionalmente desconectado do tema proposto.
- Fugir ao tema.
- Conter cópias dos textos contidos nesta prova.

	RASCUNHO
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	



COLÉGIO MILITAR DOM PEDRO II
Concurso de Admissão de Novos Alunos 2018 / 2019

6º ANO DO EF II

GABARITO DEFINITIVO

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
05	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

03/10/2018