



AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE PORTUGUÊS – 6º ANO – FOLHA DE RESPOSTAS

Professor: Igor Diniz e Katiane Oliveira

4º Bimestre / 1ª Chamada

Data: 18/11/2024

Nome Completo:

GABARITO

Nota (5,0 pontos):

Preencha com letra de forma.

Nome de Guerra

Série/Turma

ZIPGRADE.COM

- | | | | | |
|----|--|----------------------------------|----|--|
| 1 | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> | 13 | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> | 14 | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> E | 15 | <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 4 | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> | 16 | <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> E | 17 | <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> | 18 | <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> | 19 | <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> |
| 8 | <input checked="" type="radio"/> | | 20 | <input checked="" type="radio"/> E |
| 9 | <input checked="" type="radio"/> | | 21 | <input checked="" type="radio"/> E |
| 10 | <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D | | 22 | <input checked="" type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> D | | 23 | <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 12 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> D | | | |

AB 2024 POR 6EF 4BIM 1CH (6264)

ORIENTAÇÕES:

- Esta folha é um **documento oficial** do CMDPII. Não rasure nem faça marcações aleatórias na folha de respostas, isso inviabiliza a correção.
- Questão discursiva:
- Preencha completamente o círculo com caneta de tinta azul ou preta, conforme a seguir:



“Toda pessoa deveria ser aplaudida de pé pelo menos uma vez na vida, porque todos nós vencemos o mundo!”
– Auggie!



QUESTÕES DISCURSIVAS

QUESTÃO 08

Espera-se que o aluno responda que sim, pois ambas as conjunções são adversativas, ou seja, expressam uma oposição ou contraste entre duas ideias.

QUESTÃO 09

Auggie é um menino que se sente diferente devido à sua aparência. Essa diferença o torna alvo de curiosidade e, muitas vezes, de crueldade por parte dos outros. O medo de ser julgado e rejeitado o acompanha frequentemente, abalando sua autoestima e fazendo-o questionar seu valor como pessoa.

A exposição constante aos olhares e comentários negativos faz com que Auggie internalize opiniões negativas sobre si mesmo. Essa luta interna o leva a se isolar socialmente, buscando segurança e compreensão em sua família e em um círculo restrito de amigos.

Em resumo, a história de Auggie é uma jornada de autoaceitação e superação. Ele enfrenta os desafios de lidar com a diferença, o bullying e a baixa autoestima, buscando seu lugar no mundo e aprendendo a amar a si mesmo.

QUESTÃO 13

Espera-se que o aluno explique que o capacete de astronauta de Auggie foi presente de Miranda (amiga de sua irmã Via) e que serviu como uma proteção emocional para ele durante anos. O objeto, além de ocultar as características físicas que o diferenciavam, proporcionou uma sensação de segurança e o ajudou a lidar com as reações das pessoas ao seu redor.

Após uma cirurgia nos olhos, Auggie foi obrigado a deixar de usar o capacete. A perda do objeto, inicialmente atribuída a um sumiço, foi revelada no final do livro como tendo sido causada por seu pai, que o jogou fora.

O capacete representava para Auggie um período de vulnerabilidade e a necessidade de proteção. Seu desaparecimento, embora triste, simboliza a superação dessa fase e o início de uma nova etapa em sua vida, marcada por mais confiança e preparo para enfrentar os desafios do mundo.

Por isso, o capacete de Auggie é mais do que um simples objeto; ele é um símbolo da jornada emocional do personagem, representando proteção, vulnerabilidade e, finalmente, superação.

QUESTÃO 14

Espera-se que o aluno relate que Auggie chegou à escola para o Halloween cheio de entusiasmo e ansioso para celebrar com seus amigos. No entanto, sua alegria se transformou em tristeza e decepção quando ele presenciou o seu melhor amigo, Jack, zombando de sua aparência junto aos outros colegas.

A traição de Jack causou um profundo impacto em Auggie, fazendo-o sentir-se solitário e enganado. Esse acontecimento revela a fragilidade das amizades e a crueldade com que as diferenças podem ser tratadas.

Em síntese, essa cena marcou um momento crucial na história de Auggie, expondo a dor da traição e a importância da aceitação.

QUESTÃO 22

Espera-se que o aluno perceba que no primeiro período “August Pullman, o Auggie, tem apenas 10 anos...”, o termo destacado é um aposto que explica quem é o August Pullman. O termo “Auggie” serve para identificar August de forma mais familiar, como um apelido ou um nome mais íntimo. A função principal do aposto é acrescentar uma informação adicional sobre o sujeito da frase.

Já no segundo, “...August Pullman, o Auggie tem apenas 10 anos...”, a interpretação do termo em destaque como vocativo é possível, dependendo do contexto da narrativa, pois, pode-se inferir que o narrador está se dirigindo a August, estabelecendo um contato direto, chamando a sua atenção para falar sobre o Auggie (como se eles, “August” e “Auggie”, não fossem a mesma pessoa).

Obs.: as questões discursivas serão submetidas a uma avaliação criteriosa do professor, considerando que as respostas aqui apresentadas servem como parâmetro para a correção.